

**كفاءة تخطيط وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ
ذوي الإعاقة من وجهة نظر المعلمين في جدة***

د. خالد بن محمد الرشيدى
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد
جامعة الملك عبد العزيز
برنامج الدراسات العليا التربوية

د. حسين بن عبد المجيد مفلح النجار
أستاذ التربية الخاصة المشارك
جامعة الملك عبد العزيز
برنامج الدراسات العليا التربوية

* يتقدم فريق البحث بالشكر لعمادة
البحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز
(جامعة جدة حالياً) على دعمها العلمي
والمادى لهذا المشروع بالمنحة البحثية رقم
(١٤٣٢/٣٢٤/٣٤٨)

ملخص البحث:

استهدفت هذا البحث التعرف على مستوى كفاءة تخطيط وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي الإعاقة في مدينة جدة من وجهة نظر المعلمين. بلغت عينة الدراسة (١٠٠) معلم. تم إعداد استبانة لهذا الغرض وتطبيقها على عينة البحث. أشارت النتائج إلى أن تقدير المعلمين لكفاءة تخطيط وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي كان متوسطاً. كما أشارت النتائج إلى أن تقدير المعلمين لمعوقات تخطيط وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي كانت مرتفعة. كما لم يكن هناك فروق دالة إحصائية في تقدير المعلمين لكفاءة تخطيط وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي، وكذلك لمعوقات تخطيط وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي فيما يتعلق بنوع الإعاقة والوضع التعليمي والتخصص والخبرة

Abstract

This Study Aimed To Determine The Level Of Efficiency Of The Planning And Implementation Of Individual Educational Program For Students With Handicaps

in the city of Jeddah from the teachers' point of view. The sample of the study (100) teacher. Questionnaire was prepared for this purpose and applied to the sample. The results indicated that teachers estimation of the efficiency of the planning and implementation of individual educational program was moderate. The results also indicated that teachers estimation of the obstacles the planning and implementation of individual educational program was high. There was also no statistically significant differences in teachers' assessment of the efficiency of the planning and implementation of individual educational program, as well as obstacles for planning and implementation of individual educational program regarding the type of handicap and educational status and specialization and expertise