

عوامل الجذب والفهم فى كتب العلوم المطبوعة بطريقة
برايل للطلاب المكفوفين وعلاقتها ببعض المتغيرات *

د . حمادة علي عبد المعطي علي
أستاذ التربية الخاصة المشارك،
كلية التربية، جامعة الملك سعود

* شكر خاص لإدارة العوق البصري (بنين - بنات)
باليابان لمعاونتهما الباحث في تطبيق
أدوات هذا البحث.

ملخص البحث:

استهدف البحث التعرف على عوامل الجذب والفهم في كتب العلوم المطبوعة بطريقة برايل للطلاب المكفوفين من وجهة نظر الطلاب والمعلمين، وتكونت عينة الدراسة من (٣٢) معلمًا للعلوم في مراحل التعليم الثلاثة و(٥٣) طالب كفيف في المتوسط (الإعدادي) والثانوي في مدينة الرياض، وتم تطبيق مقياسي عوامل الجذب والفهم في كتب العلوم المطبوعة بطريقة برايل (خاص بالمعلمين وآخر خاص بالطلاب - من إعداد الباحث) في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٣-٢٠١٤، وتم استخدام الاساليب الإحصائية، المتوسط والانحراف المعياري، واختبار-ت، وتحليل التباين الأحادي. وكشفت نتائج الدراسة عن تدني عوامل الجذب والفهم في كتب العلوم المطبوعة بطريقة برايل، من وجهة نظر الطلاب والمعلمين، كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في عوامل الجذب والفهم بين معلمي العلوم للطلاب المكفوفين لمتغيري الخبرة والمرحلة التي يدرس فيها (ابتدائي- متوسط- ثانوي)، وكذلك عدم وجود فروق دالة إحصائية في عوامل الجذب والفهم بين الطلاب المكفوفين لمتغير المرحلة التي يدرس فيها الطالب (متوسط- ثانوي).

Attractions and understanding factors in science books printed in Braille for blind students and its relationship with some variables.

***Dr. Hamada Ali Abdalmuty Ali
Associate Professor
Special Education Department
Faculty of Education, King Saud University***

Abstract : The present study aimed at identifying Attractions and understanding factors in science books printed in Braille for blind students from the perspective of students and teachers, the study sample consisted of 32 teachers for Science in the three stages of education and 53 student blind in the middle and secondary education in the city of Riyadh, was applied measurements of Attractions and understanding factors of science in the books printed in Braille (special teachers and other special students - prepared by the researcher) in the second semester of the School year 2013-2014, statistical methods were used, the mean, standard deviation, and t-test, and One Way ANOVA.

The results of The present study on the low Attractions and understanding factors in the books printed Science in Braille, from the perspective of students and teachers, as the results showed no statistically significant differences in Attractions and understanding factors between science teachers for blind students to variables of experience and the stage was taught (Elementary- Middle – Secondary), as well as No find of statistically significant differences in Attractions and understanding factors among students blind to the variable stage where the student studies (Middle - secondary)