

فعالية برنامج علاجي سلوكي في تنمية مهارات تأكيد الذات لدى المراهقين المتخلفين عقلياً وأثره على بعض المتغيرات النفسية .

إعداد

د. أحمد محمد جاد الرب أبو زيد أ.د. أحمد عبد الرحمن ابراهيم عثمان
كلية التربية - جامعة الطائف

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على فعالية برنامج علاجي سلوكي في تنمية تأكيد الذات والتعرف على أثر ذلك في تنمية تقدير الذات وخفض السلوك العدواني، وتكونت عينة البحث من ١٣ طالب من الطلاب المتخلفين عقلياً في المدى العمري من ١٤ - ١٦ سنة، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين، مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية، واستخدم الباحثان مقياس تأكيد الذات، ومقياس تقدير الذات، ومقياس السلوك العدواني، والبرنامج العلاجي السلوكي. وتوصل الباحثان إلى فعالية برنامج العلاج السلوكي في تنمية تأكيد الذات، كما كان له أثر في تنمية تقدير الذات وخفض السلوك العدواني، واستمر تأثير البرنامج بعد توقف تطبيقه بشهرين.

The effectiveness of behavioral treatment program in developing self-assertion skills in adolescents mentally retarded and its effect on some psychological variables.

Dr. Ahmad Mohamed Abouzaid Prof. Ahmed Abdel rahman Othman
Faculty of education, Taif university

Abstract

The Current research aimed to identify the effectiveness of behavioral treatment program in the development of self-assertion and to identify its impact on the development of self-esteem and reduce aggressive behavior. The research sample consisted of 13 students from mentally retarded students in the age range of 14 - 16 years old, The sample was divided into two groups; control group and the experimental group. The researchers used self-assertion scale, self-esteem scale, and aggressive behavior scale, and behavioral treatment program. The researchers found the behavioral program was effective in the development of self-assertion, also had an impact in the development of self-esteem and reduce aggressive behavior, and The continued impact of the program two months after the cessation of its application