

استخدام إستراتيجية الشخصية الاعتبارية أفاتار في تعديل سلوك

الأطفال ذوي اضطراب التوحد

إعداد

أ.د/ عادل عبد الله محمد

أستاذ التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الزقازيق

مقدمة

تعد إستراتيجية الشخصية الاعتبارية (أفاتار) *avatar* أحد أهم وأحدث الاستراتيجيات العلاجية أو استراتيجيات التعليم العلاجي التي يتم استخدامها مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد والتي يتم استخدامها في الأساس في سبيل تعليمهم بعض السلوكيات المرغوبة اجتماعياً، أو إكسابهم بعض المهارات الجديدة، أو بالأحرى فإننا نستخدمها في سبيل تعديل سلوك هؤلاء الأطفال . وتعتمد هذه الإستراتيجية على استخدام الكمبيوتر بصفة أصلية بحيث لا يمكن تقديمها أو استخدامها بدونه، وهي تشبه في ذلك إستراتيجية ألعاب الكمبيوتر *computerized games* التي تعد في أساسها أحد أنماط التعليم بمساعدة الكمبيوتر *computer- assisted instruction* بل إن البعض ينظرون إليها على أنها تعد بمثابة شكل من أشكال ألعاب الكمبيوتر .