

فاعلية برنامج باللعب قائم على الضبط الذاتي لخفض السلوك الفضوي لدى المعاقين عقليا القابلين للتعلم إعداد

د. ثياء عبد الحميد بيومي

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس

المخلص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج باللعب قائم على الضبط الذاتي لخفض السلوك الفضوي لدى المعاقين عقليا القابلين للتعلم.

وتكونت عينة الدراسة الأساسية من عينة الدراسة النهائية (التجريبية)، والتي تتكون من (١٢) أطفال بطريقة انتقائية من عينة الدراسة المبدئية، وأعمارهم الزمنية بين (٦ - ١٢) سنة بمتوسط (٨,٥٠) وانحراف معياري قدره (١,٢٣)، وذلك بعد تطبيق مقياس السلوك الفضوي عليها، حيث حصل أفراد العينة النهائية على أعلى الدرجات على هذا المقياس.

وبتطبيق مقياس مقياس السلوك الفضوي للاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم وكذا برنامج باللعب قائم على الضبط الذاتي وهما من إعداد الباحثة، توصلت الدراسة للنتائج التالية:

١. توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس السلوك الفضوي في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية (في الاتجاه الأفضل)
٢. توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية على مقياس السلوك الفضوي في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي (في الاتجاه الأفضل).
٣. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية على مقياس السلوك الفضوي في القياسين البعدي والمتابعي.

ABSTRACT:

The present study aimed to verify the effectiveness of the program to play based on the self- control to reduce disorderly behavior among the mentally disabled who are able to learn.

The study sample consisted of basic sample of the final study (experimental) , which consists of 12 children in a selective way of a sample of the initial study , and the ages of time between (6-12 years) with an average (8.50) and a standard deviation of (1.23) , and after scale application of the chaotic behavior , where he received members of the final sample the highest score on this measure .

Applying Scale chaotic behavior for children with mental disabilities who are able to learn and play as well as the program is based on self- control and are prepared by the researcher , the study found the following results:

1. There are significant differences between the mean scores of the experimental and control groups on a scale chaotic behavior in dimensional measurement for the experimental group (in the direction the better)
2. There are significant differences between the mean scores of the experimental group on the scale of the chaotic behavior in the two measurements pre and post for the benefit of dimensional measurement in the best direction)
3. There are no statistically significant differences between the mean scores of the experimental group on the scale of the chaotic behavior in the two measurements and post test sequential.