

**فعالية التعليم العلاجي بمساعدة بالكمبيوتر فى تنمية بعض مهارات  
الإدراك البصري للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم  
بالصف الثاني الابتدائي  
إعداد**

**د/ أيمن الهادي محمود**  
أستاذ التربية الخاصة المساعد  
كلية التربية – جامعة سلمان بن عبدالعزيز

**د/ غالب بن حمد النهدي**  
أستاذ التربية الخاصة المساعد  
كلية التربية – جامعة سلمان بن عبدالعزيز

**الملخص:**

تهدف هذه الدراسة إلى التحقق من فعالية التعليم العلاجي بمساعدة بالكمبيوتر في تنمية بعض مهارات الإدراك البصري للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالصف الثاني الابتدائي. ضمت عينة الدراسة مجموعتين متجانستين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منها ١٦ تلميذاً من ذوي صعوبات التعلم تتراوح أعمارهم بين ٧ - ٨ سنة ونسبة الذكاء بين ٩٠ - ٩٣ ، ومقياس الإدراك البصري ، والبرنامج التدريبي الذى يقوم على التعليم العلاجي بمعاونة الكمبيوتر في تحسين بعض مهارات الإدراك البصري والذى طبقة الباحثان على المجموعة التجريبية فقط .

وكشفت النتائج عن حدوث تحسن فى مستوى الإدراك البصري للمجموعة التجريبية فى القياس البعدى وذلك قياساً بالتطبيق القبلى وبالمجموعة الضابطة ، وعدم حدوث أى تغير دال بالنسبة للمجموعة الضابطة بين القياسين القبلى والبعدى إلى جانب عدم حدوث أى تغير دال للمجموعة التجريبية بين القياسين البعدى والتتبعي .

***Effectiveness of Computer-assisted remedial instruction program on developing some of visual perception skills to pupils with Learning disabilities at second primary grade***

To examine the effectiveness of computer-assisted remedial instruction program on developing visual perception to pupils with learning disabilities at second primary grade, visual perception scale and training program were administered to 7 – 8 years old LD pupils with 90 – 93 IQ divided into two matched groups ( i.e. experimental and control ) .

Results revealed the presence of statistically differences in visual perception between both groups in post-application favouring the experimental one , and the presence of such differences for experimental group in pre-and post application favouring the post one . No statically significant differences were found neither between both application types for control group , nor between post application and follow-up for experimental group .