

# فعالية برنامج تدريبي باستخدام نمذجة الذات في تخفيف السلوك النمطى لدى الأطفال المعاقون عقليا " القابلين للتعلم " بالقصيم إعداد

د/ مكي محمد مغربي محمد  
أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة  
كلية التربية - جامعة القصيم  
MAKMAK\_202@YAHOO.COM

## ملخص البحث:

هدف البحث إلى التحقق من فعالية برنامج تدريبي باستخدام نمذجة الذات في تخفيف السلوك النمطى لدى الأطفال المعاقون عقليا القابلين للتعلم بالقصيم، تضمنت عينة البحث (١٤) طفل معوق عقليا فئة «القابلين للتعلم» تتراوح نسبة ذكائهم بين (٧٠-٥٥) درجة، وتتراوح أعمارهم بين (٩-١٢) سنة وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين تجريبيية وضابطة، عدد كل مجموعة (٧) أطفال معاقون عقليا .

وتم تطبيق أدوات البحث المتمثلة فى قائمة تقدير السلوكيات النمطية لدى الأطفال المعاقون عقليا. (إعداد الباحث) - وتطبيق برنامج تدريبي مقترح قائم على النمذجة الذاتية لتخفيف السلوك النمطى لدى الأطفال المعاقون عقليا (إعداد الباحث) وقد تبين من النتائج فعالية البرنامج التدريبي المقترح القائم على نمذجة الذات لتخفيف السلوك النمطى لدى الأطفال المعاقون عقليا، كما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات القياس البعدي الأول والقياس البعدي الثاني للسلوك النمطى لدى المجموعة التجريبية، وهو ما يؤكد استمرار تأثير البرنامج ومدى تأثيره فى تحسين السلوك النمطى لدى أطفال المجموعة التجريبية في القياس البعدي.

**كلمات مفتاحية:** فعالية، النمذجة الذاتية، السلوك النمطى، القابلين للتعلم .

***The effectiveness of a training program using self-modeling in reducing the stereotyped behavior in mentally disabled children who are able to learn ( learnable) in Qassim***

Dr . Makki Mohammed Maghraby  
Assistant Professor, Department of Special Education  
College of Education – Qassim University  
MAKMAK\_202@YAHOO.COM

**Abstract:**

This research aims to investigate the effectiveness of a training program using self- modeling in reducing the stereotyped behavior in children with mental disabilities who are able to learn in Qassim . The research sample included (14) children with mental disabilities who are able to learn and whose intelligence percentage ranged between ( 55-70 ) marks . Their ages ranged between ( 9-12 years). They were divided into two equal groups: experimental group and control group . Each group included (7) mentally disabled children.

The study instruments were conducted. They included: (1) a list of stereotyped (typical) behavior evaluation of children with mental disabilities . (made by the researcher ) and (2) a proposed training program based on self- modeling to reduce the stereotyped (typical) behavior of children with mental disabilities ( also made by the researcher ) . The results showed that the proposed training program based on self-

modeling is effective in reducing the stereotyped behavior in mentally disabled children. The study also revealed that there are no statistically significant differences between the mean of scores of the first and second posttests of the stereotyped ( typical ) behavior in the experimental group. This confirms the continuing impact of the program and its impact in the improvement of stereotyped behavior in the children of the experimental group in the posttest .

**Keywords:** effectiveness , self- modeling , stereotyped ( typical ) behavior , who are able to learn ( learnable ).