

# دراسة تنبؤية للعوامل المرتبطة بالرضا الوظيفي لدى المعلمين والمعلمات ببرامج التربية الخاصة بمدينة نجران

## إعداد

أ. د/ علي محمود شعيب

استاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة

كلية التربية - جامعة نجران

كلية التربية - جامعة المنوفية

## ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على الرضا الوظيفي لدى عينة من المعلمين (51) والمعلمات (29) العاملين ببرامج التربية الخاصة بمدينة نجران ، وفحص الفروق بين المعلمين والمعلمات في درجة الرضا الوظيفي ، وان كانت درجة الرضا الوظيفي لدى كل منهما تتباين بعوامل ، مثل : سنوات الخبرة ، والمؤهل التعليمي ، ونوعية الإعاقة التي يعملون فيها . وقامت الدراسة بتصميم أداة الرضا الوظيفي لهؤلاء المعلمين وحددت معاييرها من الثبات والصدق . وأوضحت النتائج أن الرضا الوظيفي لدى المعلمين والمعلمات العاملين ببرامج التربية الخاصة ظهر حول القيمة المتوسطة وإن ارتفع لدى المعلمين عنه لدى المعلمات ، ولم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية في الرضا الوظيفي لديهم بعامل سنوات الخبرة أو نوع البرنامج التربوي للإعاقة أو المؤهل الدراسي سواء كان في تخصص الإعاقة أم في غيره . وأوضحت نتائج تحليل الانحدار الخطي عدم قدرة العوامل المستقلة من سنوات الخبرة والمؤهل التعليمي ونوع البرنامج التربوي للإعاقة على التنبؤ بالرضا الوظيفي لدى كل من المعلمين والمعلمات. الكلمات المفتاحية : الرضا الوظيفي ، التربية الخاصة ، المعلمون

## Abstract:

Job satisfaction of teachers working with handicapped (51 males and 29 females) was investigated in relation to sex differences,

experiences, educational qualifications and type of disability. A scale was established to measure job satisfaction of teachers including reliability and validity indices. Results showed that : (1) job satisfaction was round middle,(2) no sex differences between males and females were found in job satisfaction either by years of experience, type of disability or educational qualification, And (3) the independent variables didn't predict the job satisfaction either for males or females.

**Key words:** job satisfaction