

اتجاهات المعلمين نحو مشكلة صعوبات التعلم في المدارس الأساسية في الأردن إعداد

د. يحيى أحمد القبالي
مدارس نجد الأهلية الرياض
المملكة العربية السعودية

د. نادر احمد جرادات
قسم التربية الخاصة-جامعة حائل
المملكة العربية السعودية

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة التعرف على اتجاهات المعلمين نحو مشكلة صعوبات التعلم ، والتركيز على الجوانب الإيجابية منها، ومعالجة الجوانب السلبية ومواطن الضعف. من أجل تحقيق هذا الهدف تم اختيار عينة الدراسة التي تضمنت المدارس التي تحتوي على غرف مصادر التعلم في مديرية تربية لواء الرصيفة بمحافظة الزرقاء في الأردن، وللتعرف على اتجاهات المعلمين نحو هذه المشكلة، تم تصميم استبانة خاصة وحصلت الاستبانة على درجات جيدة من الصدق والثبات، وظهرت النتائج أن هناك حوالي ٧٠٪ من المعلمين يحملون اتجاهًا إيجابيًا نحو هذه المشكلة، وأن ٣٠٪ منهم يحملون اتجاهًا سلبيًا نحو هذه المشكلة، وأن هناك فروقًا ذات دلالة إحصائية، تبعًا للمتغيرات الثلاثة النوع، وسنوات الخبرة، والمستوى التعليمي، وفي ضوء ما تقدم من نتائج أوصى الباحثان بعدد من التوصيات .

كلمات مفتاحية: صعوبات التعلم، اتجاهات.

Teacher's Attitudes towards Learning Disabilities in Elementary Schools in Jordan

Dr. Nader A. Jaradat
Special Education Department
Hail University
Kingdom of Saudi Arabia

Dr. Yahia A. Qabali
Najed Private School
Riyad
Kingdom of Saudi Arabia

Abstract

The aim of this study is to identify all the different ways by which the teachers deal with learning difficulties, and to concentrate on positive as well as negative aspects of these problems and correct negative aspects and their weak points. In order to achieve the target study, material was collected from those schools having data record in the educational directorate of Russifah in Zarqa province in Jordan are differences in the ways, the teachers deal with these problems are due to difference in gender, educational level and the years of experience. In order to identify the ways to deal with different aspects of these problems a questionnaire was designed and This questionnaire was approved by a group of experts achieve suitable psychometric indicators. The results of this study had shown that about %٧٠ of the teachers dealing with these problems in a positive way and %٣٠ of teachers dealing with these problems negatively. The researchs suggest the most important one.

Key Words: learning disabilities, Attitudes.