

## التوصيف الوظيفي لمساعد معلم التربية الخاصة

### إعداد

أ.د/ عادل عبد الله محمد

أستاذ التربية الخاصة

كلية التربية جامعة الزقازيق

### مقدمة

يلعب مساعد المعلم parateacher أو ما يطلق عليه معلم الدعم دوراً هاماً في عملية تعليم الطلاب ذوي الإعاقات، ويقدم المساعدة والدعم اللازمين للمعلم حتى يتمكن من أداء دوره على أفضل وجه ممكن، ويهيئ الطلاب ذوي الإعاقات على الجانب الآخر للاستفادة مما يقدمه المعلم لهم حتى يتمكنوا من تحقيق الاستفادة المرجوة من التعليم الذي يقدمه المعلم لهم فيصير بوسعهم على أثر ذلك أن يسايروا أقرانهم غير المعاقين في إطار نظام الدمج الشامل لهم مع هؤلاء الأقران في مدارس التعليم العام . وعلى هذا الأساس فإنه يقوم بدور هام وحيوي في خطط التعليم الفردية التي يتم إعدادها وتصميمها وتقديمها لهؤلاء الأفراد وفقاً لاحتياجاتهم الخاصة المتباينة .

وعادة ما يعمل مساعد معلم التربية الخاصة مع الطلاب الذين يعانون من مدى كبير من الإعاقات العقلية، والانفعالية أو السلوكية، والجسمية، وإعاقات التعلم . وعادة ما تتراوح حدة تلك الإعاقات بين المستوى البسيط والمتوسط، ولذلك فإنه يسهم مع معلم التربية الخاصة في إعداد المواءمات والتعديلات اللازمة كي تلبي احتياجات هؤلاء الطلاب، أما بالنسبة للأطفال ذوي الإعاقات الشديدة فإنه يعمل على تعليمهم الأنشطة المختلفة التي تسهم في إكسابهم المهارات الحياتية المستقلة، وأساسيات التواصل. وعادة ما يعمل مساعد معلم التربية الخاصة في الواقع إما في المدارس الحكومية أو المدارس الخاصة . كذلك فإن مساعد معلم التربية الخاصة يعمل تحت إشراف معلم التربية الخاصة في

سبيل تقديم خدمات التربية الخاصة التي يتم تقديمها بعدة أساليب، ويعمل كأحد أعضاء الفريق المكلف بتنفيذ خطط التعليم الفردية، كما يقوم بمساعدة معلم التربية الخاصة في تخطيط وإعداد وتقديم الدروس . ويقضي مساعد معلم التربية الخاصة جزءاً من اليوم في تعليم الطلاب بالصف، وإدارة وتعديل سلوكهم متعاوناً مع بعض الأخصائيين الآخرين بالمدرسة، كما يلاحظ سلوكهم في مختلف المواقف الأخرى في إطار المدرسة .