

فعالية اللعب العلاجي والقصة الاجتماعية في خفض السلوك

العدواني لدى المعاقات عقلياً القابلات للتعليم

إعداد

د / سهير محمد سلامة شاش
أستاذ التربية الخاصة المساعد
كلية التربية - جامعة طيبة

ملخص الدراسة :

استهدفت الدراسة الكشف عن مدى فعالية برنامجين للعب العلاجي والقصة الاجتماعية في خفض مستوى السلوك العدواني لدى المعاقات عقلياً ، وتكونت العينة من (٢٤) تلميذة من فئة القابلات للتعليم بمعهد التربية الفكرية / بنات بالمدينة المنورة ، تتراوح أعمارهن ما بين ١٠-١٢ سنة ، تم تقسيمهن إلى ثلاث مجموعات متكافئة في ارتفاع مستوى السلوك العدواني (وفقاً لمقياس تقدير السلوك العدواني) : المجموعة التجريبية الأولى طبق عليهن برنامج اللعب العلاجي ، المجموعة التجريبية الثانية طبق عليهن برنامج القصة الاجتماعية ، والمجموعة الثالثة مجموعة ضابطة . وتوصلت نتائج الدراسة إلى فعالية برنامجي اللعب العلاجي والقصة الاجتماعية في خفض السلوك العدواني حيث وجدت فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي بكلتا المجموعتين ، كما وجدت فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة بانخفاض مستوى السلوك العدواني في كلتا المجموعتين ، ولم توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبيتين في مستوى السلوك العدواني في القياس البعدي ، بالإضافة إلى استمرار فعالية كلا البرنامجين حيث لم توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدي والتتبعي في كلتا المجموعتين .

الكلمات المفتاحية : المعاقات عقلياً القابلات للتعليم - السلوك العدواني - اللعب العلاجي - القصة الاجتماعية .