

## بحث عادات العقل الشائعة لدى المعاقين سمعيا و السامعين (دراسة تشخيصية مقارنة)

إعداد

د/رحاب أحمد راغب

أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة  
كلية التربية- جامعة الطائف

### ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية للكشف عن عادات العقل الشائعة لدى المعاقين سمعيا، و مقارنتها بعادات العقل لدى السامعين. تكونت عينة البحث من (١٢٠) طالب و طالبة مقسمين بالتساوي ( ٣٠ معاقين سمعيا ذكور- ٣٠ معاقات سمعيا إناث- ٣٠ سامعين ذكور- ٣٠ سامعات إناث) تتراوح أعمارهمما بين (١٢- ١٥ سنة). قامت الباحثة بإعداد مقياس تشخيص عادات العقل لدى المعاقين سمعيا و السامعين و تم ترجمة المقياس بلغة الإشارة للمعاقين سمعيا.

و بالرجوع للدراسات السابقة لم يتم التوصل لدراسات- في حدود علم الباحثة- أجريت على عادات العقل مع المعاقين سمعيا لذا تم صياغة مشكلة الدراسة في صورة تساؤلات كما يلي:

١- ماهي معدلات انتشار عادات العقل (المثابرة- التحكم بالتهور- الاستماع بتعاطف و تفهم- التفكير بمرونة- التفكير فى التفكير- السعي من أجل الدقة- التساؤل و طرح المشكلات- تطبيق المعرفة السابقة على مواقف جديدة- التفكير و التفاهم بدقة ووضوح- جمع البيانات عن طريق الحواس- التصور و الإبداع و الابتكار- الاستجابة باندهاش و رهبة- مهاجمة مخاطر مسئولة- التفكير بدعابة- التفكير التبادلي- التعلم المستمر) لدى كل من الصم الذكور و الصم الإناث و الصم عينة كلية؟

- ٢- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عادات العقل الست عشر (موضوع الدراسة) بين كل من الذكور الصم و الإناث الصم؟
- ٣- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عادات العقل الست عشر (موضوع الدراسة) بين كلاً للصم (عينة كلية) و السامعين (عينة كلية)؟
- ٤- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عادات العقل الست عشر (موضوع الدراسة) بين كل من الصم الذكور و السامعين الذكور؟
- ٥- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عادات العقل الست عشر (موضوع الدراسة) بين كل من الصم الإناث و السامعين الإناث؟

توصلت النتائج أن هناك عادات عقلية أكثر انتشاراً لدى المعاقين سمعياً عنه كلية مثل التعلم المستمر و التفكير في التفكير أما باقي العادات العقلية فقد ارتفع فيها المعدل المتوسط، أما الذكور المعاقين سمعياً فقد كانت العادات العقلية الأكثر انتشاراً عن الإناث المعاقات سمعياً هي التعليم المستمر و التفكير في التفكير أما الإناث المعاقات سمعياً فقد كانت العادات العقلية الأكثر انتشاراً هي بالترتيب تطبيق المعرفة السابقة في مواقف جديدة و التفكير في التفكير و الاستماع بتعاطف و تفهم و التعليم المستمر، أما باقي العادات العقلية فلم توجد دلالة إحصائية بين الذكور و الإناث عليها. و بالمقارنة بين المعاقين سمعياً و السامعين فكان هناك اختلافات بين المعاقين سمعياً و العاديين في انتشار العادات العقلية.

**Title: habits of mind common to Hearing Impaired and listeners  
(Diagnostic and compared study)**

**By**

**Dr \ Rehab Ahmed Ragheb**

**Assistant Professor-Department of Special Education**

**Faculty of Education-University of Taif**

### **Abstract**

*The present study aimed to reveal the habits of mind common to the hearing impaired, and compare them with the listeners in habits of the mind. The research sample consisted of 120 male and female*

*students, divided evenly (30 Hearing Impaired male - 30 Hearing Impaired Females - 30 listeners male - 30 listeners female) between the ages of (12-15 years). The researchers prepare a scale diagnosis of habits of mind in hearing impaired and listeners and the scale has been translated in sign language for the hearing impaired. And by reference to the previous studies could not be reached for studies - within the limits of science researcher - conducted on the habits of mind with the hearing impaired, so the problem has been formulated in the form of study questions are as follows:*

*1 - What is the prevalence of habits of mind (Perseverance - control recklessness - listening with sympathy and understanding - to think flexibly - thinking about thinking - the quest for precision - the question and ask problems - the application of prior knowledge to new situations - thinking and understanding clearly and accurately - data collection through the senses - vision, creativity and innovation - amazement and awe response - attacking responsible risks - think humor - Thinking Interdependently - continuous learning) in each of the hearing impaired males and females and hearing impaired college sample?*

*2 - Is there any statistically significant differences in the habits of mind six ten (under study) between each of the hearing impaired male and hearing impaired female?*

*3 - Are there significant differences in the habits of mind six of ten (subject of study) between each Deaf (sample college) and listeners (Faculty of sample)?*

*4 - Is there any statistically significant differences in the habits of mind six of ten (under study) between each of the male hearing impaired and male listeners?*

*5 - Is there any statistically significant differences in the habits of mind six of ten (under study) between each of the female hearing impaired and female listeners?*

*The results found that there are mental habits more prevalent at the same hearing impaired college such as continuous learning and thinking in thinking The rest of the mental habits has increased the average, and the hearing impaired males were the most prevalent mental habits for females with disabilities acoustically is a continuous learning and thinking in The thinking acoustically females with disabilities were the most prevalent mental habits is a previous order in the application of knowledge in new situations and thinking in thinking and listening, understanding and sympathy for continuing education, while the rest of the mental habits did no significant differences between males and females. And compared between hearing impaired and listeners, there was differences between the hearing impaired and ordinary in the prevalence of habits of mind.*