

## فاعلية العلاج العقلاني السلوكي الانفعالي لتحسين جودة الحياة لعينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم إعداد

دكتور/ أيمن رمضان زهران  
أستاذ التربية الخاصة المساعد  
جامعة المنوفية

دكتور/ أحمد محمد الدبور  
أستاذ التربية الخاصة المساعد  
كلية التربية - جامعة شقراء

### ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى تقديم برنامج علاجي معتمدا على فنيات العلاج العقلاني السلوكي الانفعالي لتحسين جودة الحياة بأبعادها لديهم حيث تكونت العينة من (٢٠) من الأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبات القراءة والكتابة، والذين تم اختيارهم من مدرسة الأمل بشبين الكوم، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية مقدارها (١٠) أطفال، والأخرى مثلها كمجموعة ضابطة، وتم تقديم جلسات العلاج العقلاني السلوكي الانفعالي للمجموعة التجريبية حيث قدم لهم عدد (٢٤) جلسة علاجية، واستخدم الباحثان اختبار تحصيلي لتحدي ذوي صعوبات القراءة والكتابة، إضافة لمقياس جودة الحياة من إعدادهما، وفي نهاية الجلسات قام الباحثين بالتطبيق البعدي حيث أشارت نتائج الدراسة إلى تحسن درجات جودة الحياة لدى المجموعة التجريبية مقارنة بدرجات المجموعة الضابطة، مما يشير إلى فاعلية البرنامج المقدم لهم في تحسين جودة الحياة بأبعادها لدى ذوي صعوبات القراءة والكتابة.

### Abstract

Present study aimed to provide a therapy program based on the techniques of rational behavioral and emotional therapy to improve the quality of life dimensions have where sample consisted of (20) of children with learning difficulties in reading and writing, and who

have been selected from the School of Alamal at Shebin Koum, were divided into two groups experimental amount(10) children, and the other like experimental group has been providing therapy sessions rational behavioral and emotional experimental group where he presented them with (24) treatment session, the researchers used achievement test to challenge with difficulty reading and writing, as well as to measure the quality of life of their preparation, and at the end of meetings the researchers dimensional application where the results of the study indicated improved quality of life scores in the experimental group compared to the control group degrees, which refers to the effectiveness of the program provided to them in improving the quality of life dimensions have difficulties with reading and writing.