

## فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الانفعالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم وأثره في تحصيلهم الدراسي إعداد

أ.د/ سليمان محمد سليمان / د/ سليمان عبد الواحد يوسف  
 أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي      دكتوراه علم النفس التربوي وصعوبات التعلم  
 كلية التربية - جامعة بنى سويف      كلية التربية - جامعة قناة السويس

### الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الانفعالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم، وأثر ذلك في تحسين تحصيلهم الدراسي.

وتكونت عينة الدراسة النهائية من (٢٠) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ممن يعانون من صعوبات التعلم فى مادة العلوم ولديهم انخفاض فى الذكاء الانفعالي، تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة وقوام كل منهما (١٠) تلاميذ وتلميذات من تلاميذ المرحلة الإعدادية ممن يعانون من صعوبات التعلم فى مادة العلوم ولديهم انخفاض فى الذكاء الانفعالي بمدرسة السلام الإعدادية المشتركة التابعة لإدارة التل الكبير التعليمية بمحافظة الإسماعيلية، وقد بلغ متوسط أعمارهم الزمنية (١٤,٠١) سنة بانحراف معياري قدره (٠,٥٧) سنة.

وبتطبيق أدوات تشخيص ذوى صعوبات التعلم، وكذا مقياس الذكاء الانفعالي، وبرنامج تدريبي لتنمية الذكاء الانفعالي وهما من إعداد الباحثان، توصلت الدراسة إلى فعالية البرنامج التدريبي في تنمية الذكاء الانفعالي وكذا تحسن التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم وقد تحقق ذلك من خلال:

د . سُليمان مُحمد سُليمان & د . سُليمان عبد الواحد يوسُف \_\_\_\_\_ فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الانفعالي

أ- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياس القبلي ومتوسط رتب درجاتهم في القياس البعدي في الذكاء الانفعالي، والتحصيل الدراسي لصالح القياس البعدي.

ب- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسط رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة في الذكاء الانفعالي، والتحصيل الدراسي في القياس البعدي لصالح أفراد المجموعة التجريبية.

***The effectiveness of the training program in the development of emotional intelligence among junior high school students with learning disabilities and its impact on academic achievement***

***Prepared by***

***Prof Dr. Soliman Mohamed Soliman***

***Dr. Soliman AbdEl-Wahed Yousef***

**Summary**

The present study aimed to reveal the effectiveness of the training program in the development of emotional intelligence among junior high school students with learning disabilities, and its impact in improving academic achievement.

The study sample consisted of final (20) students of preparatory school students who suffer from learning disabilities in science and have low emotional intelligence, were divided into two groups, one experimental and the other officer and the strength

of each (10) students of preparatory school students who suffer difficulties in learning science and have low emotional intelligence peace prep school joint of the Department of educational big hill in Ismailia governorate, the average age of the time (14.01) years with a standard deviation of (0.57) years.

And the application of diagnostic tools with learning disabilities , as well as a measure of emotional intelligence, and a training program for the development of emotional intelligence are two of the promising researchers , the study found the effectiveness of the training program in the development of emotional intelligence, as well as improved academic achievement among students in the preparatory phase with learning disabilities has been achieved through:

1- There are statistically significant differences at the level (0.01) between the average grade scores of the experimental group in the measurement and tribal average grade scores in dimensional measurement in emotional intelligence, and academic achievement in favor of dimensional measurement .

2- The presence of statistically significant differences at the level (0.01) between the average grade scores of the experimental group and the average grade scores in the control group members emotional intelligence, and academic achievement in the dimensional measurement in favor of the experimental group.