

فاعلية برنامج إثرائي في خفض حدة اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال المتفوقين عقليا وتنمية تفكيرهم الابتكاري

إعداد

د. محمود محمد الطنطاوي

مدرس بقسم التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة عين شمس

المخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى خفض حدة اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال المتفوقين عقليا وتنمية تفكيرهم الابتكاري من خلال برنامج إثرائي، وتكونت عينة الدراسة من عشرة أطفال (٨ ذكور، ٢ إناث) من ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد المتفوقين عقليا الملتحقين بالصف الثالث الابتدائي، واستخدمت الدراسة مجموعة من الأدوات هي: بطارية تشخيص اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال (إعداد/ عبد الرحمن سيد سليمان ومحمود محمد الطنطاوي، ٢٠١٢)، واختبار إبراهيم للتفكير الابتكاري (تعريب وتقنين مجدي عبد الكريم حبيب، ٢٠٠١)، واختبار المصفوفات المتتابعة المطور لرافن J. C. Raven (تقنين - أمينة كاظم وآخرون، ٢٠٠٥)، والبرنامج الإثرائي (إعداد/ الباحث)، وأوضحت نتائج الدراسة فاعلية البرنامج الإثرائي في خفض حدة اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال المتفوقين عقليا، وكذلك فاعليته في تنمية التفكير الابتكاري لديهم.

***The Effectiveness of an Enrichment Program for
Reducing Attention Deficit Hyperactivity Disorder and
Developing Creative Thinking among Gifted Children***

Mahmoud Mohamed Eltantawy

Lecturer of Special Education

Faculty of Education - Ain-Shams University

Abstract:

This study aimed to reduce the intensity of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) among gifted children and developing their creative thinking using an enrichment program. The participants of the study were 10 primary third gifted children (8 males, 2 females) who have ADHD. The researcher used a number of tools: ADHD Diagnostic Battery for Children (prepared by Abd Elrahman Soliman & Mahmoud Mohamed Eltantawy, 2012), Abraham Test for Creative Thinking (Arabicized & Standardized by Magdy Abd Elkarim Habib, 2001), Raven's Colored Progressive Matrices Test (Standardized by Amina Kazem et al., 2005), the enrichment program (prepared by the researcher). The study results revealed the effectiveness of the enrichment program for decreasing ADHD and developing creative thinking among gifted children.