

فعالية برنامج مقترح قائم على بعض استراتيجيات التشفير لعلاج ضعف الذاكرة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم النمائية

إعداد

د . حسام عباس خليل سلام

مقدمة:

يُعد الاهتمام بالأطفال ذوي صعوبات التعلم أمراً هاماً وذلك لما يترتب على وجودهم من العديد من المشكلات المدرسية النفسية والأسرية والسلوكية، كما أن عدم علاج صعوباتهم في التعلم يؤدي إلى التسرب وزيادة نسبة الأمية والتخلف الدراسي، الأمر الذي يؤدي إلى إهدار الطاقات والقدرات التي توجه من أجل عملية التعلم (سليمان محمد سليمان، ٢٠١٠ : ٤٣)

وتشير الدراسات إلى الزيادة الفائقة في أعداد التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، فصي إحصاءات وزارة التعليم الأمريكية والتي أشارت إلى أن عدد التلاميذ الذين يشاركون في برامج التغلب على صعوبات التعلم بلغ ٢٨٥٨٠٠٠ طالبا تتراوح أعمارهم بين عام إلى ٢١ عاماً، ومنذ عام ١٩٧٦ وأعداد التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في تزايد مستمر.

كما أكد (محمود عوض الله، ٢٠١٠ : ٢ - ٤) على أن واقع إحصاءات نسب انتشار صعوبات التعلم التي قدمتها الدراسات العربية في فترات متتالية تشير فينا القلق من مستقبل التعليم في بلادنا فهي نسب مرتفعة إذا ما قورنت بالنسب العالمية لانتشار صعوبات التعلم، الأمر الذي يجعلنا في حاجة إلى أن نتوسع أحداقنا وتتصافر جهودنا لنضع أيدينا على بؤرة المشكلة في وقت مبكر.