

واقع برامج التوجيه والإرشاد المهني ومعوقاتهما بمعاهد  
وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض  
من وجهة نظر العاملين بها

إعداد

أ. جميلة بنت عبد الله مجرشي  
باحثة ماجستير

د. إبراهيم بن عبد العزيز المعقل  
أستاذ التربية الخاصة المشارك  
قسم التربية الخاصة، كلية التربية،  
جامعة الملك سعود

## ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع ومعوقات تطبيق برامج التوجيه والإرشاد المهني في معاهد وبرامج التربية الفكرية الحكومية والأهلية والجمعيات الخيرية في مدينة الرياض من وجهة نظر العاملين بها وعلاقتها بمتغيرات الجنس، وطبيعة العمل، ونوعية المدرسة.

وقد نهجت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، إذ تضمنت عينة الدراسة (٢١٣) مختصا من الذكور والإناث من المعلمين والمعلمات ومعلمي التدريبات السلوكية والمرشدين الطلابيين العاملين في برامج التربية الفكرية الحكومية والأهلية والجمعيات الخيرية بمدينة الرياض، وتمثلت أداة الدراسة في استبيان أعدته الباحثة لتحقيق أهداف البحث.

وقد أظهرت نتائج الدراسة انخفاض متوسط مستوى تطبيق برامج التوجيه والإرشاد المهني في معاهد وبرامج التربية الفكرية الحكومية والأهلية والجمعيات الخيرية في مدينة الرياض حيث تراوح بين (٢,٨٧) و (١,٩٦)، كما تراوحت نسبة مستوى تطبيق برامج التوجيه والإرشاد بين ٢٤,٤% و ٥,٢%، ولم تكشف الدراسة عن فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة وفق متغير الجنس، في حين ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية وفق متغيري طبيعة العمل ونوعية المدرسة لصالح المرشدين الطلابيين، والجمعيات الخيرية.

وفيما يتعلق ببعد الأدوار التي يقوم بها العاملون في التوجيه والإرشاد المهني، ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية على جميع متغيرات الدراسة لصالح الإناث والمرشدين الطلابيين والجمعيات الخيرية، أما فيما يخص المعوقات حصل نقص الإمكانات المكانية على أكثر نسبة استجابة (٣٨%) من بين المعوقات بمتوسط حسابي (٣,٦٠) وانحراف معياري (١,٤٤٩)، ولم تظهر أي فروق ذات دلالة إحصائية على متغيرات الدراسة.

---

***The Reality and Constraints of Vocational Guidance and Counseling Programs, in Institutes and intellectual education programs in Riyadh: Employees› Prospective***  
***JamilahMajrashi***  
**2014**

***Special Education Department, College of Education, King Saud University***

***Abstract***

This study aims to identify the status of the vocational guidance and counseling that are applied at the public, private and charities institutions and programs for persons with intellectual disabilities within Riyadh. The researcher chooses analytical descriptive methodology. She included (213) male and female specialists (teachers, school counselors, and psychologists) that are working at the above institutions. The researcher relies on her self-designed survey to meet the objectives of the study.

The results show low average of application of vocational counseling programs within the institutes and programs for persons with intellectual disabilities within Riyadh. The range was between (2.87-1.96). However, this result dose not reveal statistically significant differences between responders in reference to gender. Yet, there are statistically significant differences in reference to (type of work and type of institutes or programs for the benefit of school counselors and charity organizations.

In regard to the roles of specialist working in vocational counseling and guidance, statistically significant differences were apparent between responders on all variables of the study for the female, school counselors and charities organizations on the. Pertaining to obstacles, the limited of spatial capacity received the higher responses rate (38%) with a range of (3,60) standard deviation (1,449). Yet, but there are no statistically significant differences on the variables of the study.