

## **فعالية فنيتي التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر ومقاطعة الاستجابة وإعادة توجيهها في خفض حدة بعض السلوكيات التكرارية والمقيدة وتحسين التفاعل الاجتماعي لدى عينة من الأطفال التوحدين إعداد :**

**د . السيد كامل الشرييني منصور**

أستاذ الصحة النفسية المساعد بقسم الصحة النفسية ، كلية التربية بالعريش -  
جامعة قناة السويس ، وقسم التربية الخاصة - جامعة الطائف  
- المملكة العربية السعودية

### **ملخص الدراسة :**

تهدف الدراسة إلى فحص العلاقة الارتباطية بين السلوكيات التكرارية والمقيدة والتفاعل الاجتماعي ، والتحقق من فعالية برنامج قائم على فنيتي التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر ، ومقاطعة الاستجابة وإعادة توجيهها في خفض حدة بعض السلوكيات التكرارية والمقيدة لدى الأطفال التوحدين ، أجريت الدراسة على عينة من الذكور التوحدين بلغ قوامها (٦١) تلميذاً ، تم اختيارهم من الأفراد الملتحقين بمعهد التربية الفكرية بمدينة الطائف ، والجمعية السعودية للتوحد ، ومركز جوري المتميز لذوي الاحتياجات الخاصة ، ومعهد التربية الفكرية بجدة ، وتم اختيار العينة التجريبية البالغ عددها ٥ أطفال توحدين من معهد التربية الفكرية بالطائف ، وتم تطبيق أدوات الدراسة التالية : مقياس السلوك التكراري والمقيد إعداد: (Bourreau et al., 2009) ، مقياس التفاعل الاجتماعي إعداد: الباحث ، مقياس جودارد للذكاء ، مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي إعداد: عبد العزيز الشخص ، ١٩٩٥ ، مقياس سكوبلر وآخرين (Schopler et al., 1980) لتقدير التوحد الطفولي.

وانتهت نتائج الدراسة إلي وجود علاقة ارتباطية موجبة بين السلوكيات التكرارية والمقيدة والتفاعل الاجتماعي ، وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمستوى حدة السلوكيات التكرارية والمقيدة والتفاعل الاجتماعي والفروق لصالح القياس البعدي ، عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي لمستوى حدة السلوكيات التكرارية والمقيدة والتفاعل الاجتماعي.

**الكلمات المفتاحية :** التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر ، مقاطعة الاستجابة وإعادة توجيهها ، السلوكيات التكرارية والمقيدة ، التفاعل الاجتماعي ، الأفراد التوحدين.

***The Effectiveness of Two Technique : Differential Reinforcement of other Behavior , Response Interruption & Redirection in reducing intensify some of restricted & repetitive behaviours and improvement of social interaction among a sample of Autistic children***

***Abstract:***

The study aims to examine the correlation between restricted & repetitive behaviors , and social interaction , and verification of the effectiveness of a program based on Differential Reinforcement of other Behavior (DRO) , Response Interruption & Redirection (RIR) in reducing intensify some repetitive and restricted behaviors and improvement of social interaction among a sample of Autistic children.

The study was conducted on a sample of autistic males (61) were selected from individuals enrolled in the Institute of Intellectual Education in Taif, Saudi Autistic Society , Joory Excellence Center for the special needs, the Institute of Intellectual Education in Jeddah , The experimental sample (5 children) was selected from the Institute of Intellectual Education in Taif.

The study Was applied repetitive and restricted scale (Bourreau et al .,2009) , social interaction scale by researcher , Goddard scale of intelligence, the socio-economic Scale by Abdul Aziz El-Shakhs, 1995, Childhood Autism Rating Scale (Schopler et al ., 1980).

The study resulted in the following findings: there is a positive significant correlation between restricted , repetitive behaviors and social interaction , and there is a statistically significant difference between average ranks of scores of the experimental group in the pre and post measurement in repetitive, restricted behaviors, social interaction and the difference in favor of the post measurement ,There is no statistically significant difference between average ranks of scores of the experimental group in the post and Follow-up measurement in repetitive and restricted behaviors, social interaction .

**Keywords :** Response Interruption& Redirection(RIR) , Differential Reinforcement of other Behavior (DRO) ,Repetitive and Restricted Behaviour, Social Interactions, Autistic .